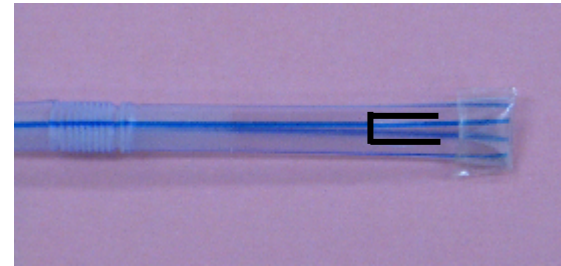


ストロー笛の製作

()年()組()番 名前()

2. 1枚リードのストロー笛を製作しよう。



ストローの先端を閉じよう。
5mm×2mmの切り込み(リード)を作ろう。

1. 開管・閉管の定常波の様子を書いて、音の波長・振動数を求めよ。

開管 閉管	定常波の様子	波長	振動数
開管	_____		

閉管	_____		

3. 音の高さを変化させるためには、どのような方法があるか。また、その理由を式を使って説明せよ。

4. 該当する番号に をつけなさい。(4:強く思う, 3:思う, 2 思わない, 1 全く思わない)

- ストロー笛が鳴る現象に関心を持つことができた。 4 3 2 1
- ストロー笛の音の高さを変化させようとした。 4 3 2 1
- ストロー笛をうまく鳴らすことができた。 4 3 2 1

評価

関心・意欲・態度	思考・判断	観察・実験の技能・表現	知識・理解